

6.10.2025

Osallistujat

Juliaana Grahni (akepik, Tampere), sihteeri
Marjo Mannila (Tampere), puheenjohtaja
Jonna Pennanen (Laukaa)
Laura Hekkala-Vatula (Jyväskylä), poissa
Hanna-Leena Majuri-Jantunen (Jyväskylä)
Johanna Tornikoski (Muurame), poistui klo 14
Elina Aittokallio (Parkano)

Kuulumiskierros

Elina kertoi, että Parkanossa ollut 240 kävijää menossa Kirjastocon-tapahtuman aikana. Tilaisuus järjestettiin osana Ihana kamala maaseutu -kampanjointia. Syksyllä opettajat ovat tiedustelleet tandem-vinkkauksia runo- ja tietokirjallisuudesta. Mukava kokemus vinkata muutakin luettavaa kuin kertomakirjallisuutta. Elinalla ollut viime vuonna vinkkauksessa vuosikello, jonka perusteella opettajat ovat tänä vuonna hoksanneet helpommin tiedustella vinkkauksille sopivia ajankohtia. Mahdollisesti oman työn tueksi tulossa ensi vuodelle uusi vuosikello helpottamaan suunnittelua. Yläkoululaisia tulossa vinkkauksiin tenhokkaasti!

Johanna kertoi, että seiskat (9 luokkaa) käyneet vinkkauksissa. Muutaman viikon päästä lukiolaiset ryhmäytymässä. Tapahtumia tulossa paljon, mm. hiljainen lukupiiri. Omalla työlistalla paljon tekemistä. Hankehakemusta suunnitteilla Äänekosken, Keuruun ja Saarijärven kanssa. Lukulemmikkitoiminta alkoi jälleen lukukoiratoimintaa laajentaen ja ylläpitäen alueella.

Jyväskylässä pyritty Hanna-Leenan mukaan edistämään kirjaston töitä mahdollisimman paljon tulevaan saneeraukseen/muuttoon liittyen. Paljon pohdintaa siitä, mihin toimintaan saa ilmoittautua itse mukaan. Syksypainotteista toimintaa. Kokoelma työstää, kun pitää varautua noin puolen aineistoista siirtämiseen johonkin muualle.

Tampereella valmistellaan Jyväskylän kanssa yhteistä hankeavustusta. Johanna Karhun kanssa Marjo mukana Tampereen lukutaitostrategian valmistelussa. Tavoite saada valmista vuoden 2026 loppuun mennessä. Peruskoulun yhteistyökuviot alkaneet hyvin, ryhmiä tullut jo paljon. Marjo

6.10.2025

uudistanut vielä kouluyhteistyössä käytettävää varauslomaketta, jotta opettajat saisivat opastuksen ja infon sopivalla tavalla. Kaikissa kirjastoissa hyllyt vajaana, kun koululaiset ja päiväkodit käyvät lainaamassa. Kaupungin yt-neuvottelut mietityttävät jonkin verran, myönteisellä luottamuksella mennään.

Laukaan kirjastossa kirjastoautotoiminta loppumassa, mietitty tilalle erilaisia ratkaisuja koulujen ja päiväkotien tarpeeseen. Lukion kanssa aloitettu yhteistyökuviota. Kirjoastokoira Hildurin kirjakerho käynyt markkinoimassa toimintaa, saatu osallistujia mukaan. Syyskuu alkoi hitaasti, lokakuu nyt käytännössä täyttä. Yritetään tehdä kivoja asioita.

Puhuttiin myös maskottiaiheisesta opinnäytetyöstä, johon liittyvä kysely on Kirjastot.fi-tiedotteiden kautta vastattavissa.

AKE-ajankohtaiset

Käytiin ajankohtaiset läpi kerraten soveltuvien osien alkusyksyn esitystä, jota käsiteltiin myös 29.8. verkostokahveilla. Liitteenä muistiosähköpostissa.

Juli kertoi lyhyesti AKE-tiimin työnjaosta. Kolme koordinaattoria vastaa kukin omasta työn osa-alueestaan: Kaisa lukutaitotyöstä ja mediasivistyksestä, Pasi asiakaskokemuksesta ja kohtaavasta asiakastyöstä ja Juli järjestelmiin, kirjastoverkkoon alueella ja kokoelmiin tarkemmin keskittyen. Syksy ollut hyvää perehtymistä, kevään alussa päästään toteuttamaan uudella työnjaolla valmiina uutta toimintasuunnitelmaa.

Verkostojen yhteinen foorumipäivä toteutuu Keuruulla 12.3.2026.

Palautteet 29.8. verkostokahveista

Erten kuukausikirjeessä hauskaasti sattumalta selvitetään myös kirjaston ja koulut/varhauskasvatuksen yhteistyösopimuksien tilaa valtakunnallisesti, samalla kun aihetta on pidetty pinnalla lanuverkostossa. Marjo mukana Erten työryhmässä, jossa ollaan uudistamassa yhteistyösuunnitelmapohjaa. Pohja valmistuisi vielä tänä syksynä mahdollisesti.

Palautteet verkostokahveista olivat kiittäviä. Keskustelun paikkoja tarvitaan ja tilaisuuden koettiin vastaavan tarpeisiin. Kirjastojen ideat lähtevät mukaan toisiin kirjastoihin. Minnan peruuntunut

6.10.2025

esitys pyritään saamaan jakoon vähintäänkin 29.8. -tilaisuuteen osallistuneille jälkikäteen, tästä tiedotetaan erikseen myöhemmin.

Keskustelua vuoden 2026 suunnitelmista Topaasia-korttipakan kautta

Verkostojen toiminta kirkastui yhteisen keskustelun ja korttipakan avulla asiantuntijuuden jakamiseksi. Koettiin siis tärkeänä, että verkosto toimii paikkana ja alustana jakaa osaamista ja asiantuntijuutta kollegoiden kesken. Liitteenä peliraportti muistion lopussa. Toimenpiteiden aika-arviossa käytettiin portaikkoa *Tänä vuonna, vuoden 2026 alku neljänneksen aikana ja vuoden 2026 toista neljännestä* raportissa mainitun lyhyen aikataulun tilalla.

31.10.2025 verkostokahvien vastuunjako

Sekä Jyväskylän että Tampereen lanuverkostolaiset ovat tilaisuuden aikaan kehittämispäivissään, eli tilaisuus toteutuu verkoston voimin: <https://akepike.fi/koulutus/piken-verkostowebinaari-ajatuksia-ja-harjoituksia-kirjoittamisesta-lukemisen-innostajana/> . Käytännössä tilaisuus vaatii lähinnä jonkun tallentamaan tilaisuuden. Elina on lupautunut mukaan, Jonna pääsee linjoille klo 10 jälkeen. Marjo kyselee vielä Johannalta ja Minnalta, josko he voivat olla mukana tilaisuudessa Elinan tukena heti klo 10 alkaen. Hauet ja pientä postia luvassa mukaan vetäjiksi lähteville. Marjo ja Juli perehdyttävät tarvittaessa tarkemmin, lähinnä tarvitaan lanuverkoston henkilö tervehtimään ja ottamaan Jani Kiiskilän vastaan, painamaan tallennusta ja välittämään palautelomake tilaisuuden päätteeksi osallistuneille.

Lukulystit Seinäjoella 13.11.

Alkujaan suunniteltu että saavutaan torstaina 13.11. paikan päälle. Mukaan lähtevät ilmoittautuvat Erten lomakkeella ja ilmoittavat Marjolle & Julille mukaan tulostaan 5.10. mennessä. Kehittämiskirjasto kustantaa ja tilaa matkat, työnantaja maksaa päivärahat. Ohjelmaa edeltäisi yhteinen lounas. Iltaohjelma jää vierailun ulkopuolelle. Ohjelma ja ilmoittautumislomake ohessa: <https://www.lukulystit.fi/ohjelma-program> .

6.10.2025

Seuraava kokous

Torstaina 30.10.2025 klo 13-15 Teamsissa.

Kokouksessa tullaan sopimaan vuoden 2026 tilaisuuksia kalenteriin ja aloittamaan Kirjakutsujen jälkeisen elämän suunnittelu aiempien lanuverkoston suunnitteleman lähitiaisuuspäivän osalta erityisesti.

Liite: Topaasia peliraportti

Ajankohta: 18.09.2025 \ **Organisaatio:** Pirkanmaan ja Keski-Suomen kirjastot \ **Tiimi:** lanuverkosto

Pelisession aihe: Verkostojen tavoitteiden kirkastaminen 2026

Pakka: Tulevaisuuden osaamisen pakka

Valitut näkökulmat

1. Edistävin: Mihin keskittyminen edistäisi asiaa parhaiten?

Kierrokset

1. Näkökulma: Edistävin

- **Pelatut kortit:** Tiimityötaidot, Tavoitteellinen lukutaitotyö, Asiantuntijuuden jakaminen, Rakenteellinen yhteistyö
- **Valittu kortti:** Asiantuntijuuden jakaminen

Valittu Topaasia

(vaikuttavuudeltaan merkittävin asia, jota halutaan edistää)

- Asiantuntijuuden jakaminen: Jaamme osaamistamme kollegoiden ja verkostojen kesken.

Kiteytys

1. **Mitä olisi tärkeintä saada aikaiseksi tällä yhdessä valitulla tulevaisuuden osaamisen osa-alueella?**

Tarvitsee tehdä työtä matalan kynnyksen luomiselle sekä ideoiden jakamisessa että pyytämisessä. Luottamuksen piirissä olisi helppo ottaa yhteyttä ja oikeasti hyviä kanavia jakamiseen esimerkiksi Teams-kanavan sijaan. Tärkeintä päästä aidosti tutustumaan kasvokkain kunnissa työskenteleviin lanuammattilaisiin. Ei tapahdu itsestään, mutta ei myöskään vain rakentamalla. Mikä ajaa rakennettuun piiriin sisälle? Olisiko pienemmän porukan tapaamisten kautta ohjata toimintaa sisään omiin rakenteisiin? Vaikka et kuuluisi lanuryhmään Teamsissa, voit silti tarvita ryhmän jakamia rakenteita.

6.10.2025

2. Mikä haastaa tätä yhdessä valittua tulevaisuuden osaamisen osa-aluetta?

Kaikkien erilaiset aikataulut ja muuttuvuus haastaa myös etänä toimimista. Etänä tapahtuvista tehtäviä niin vetäviä, että ne myös laitetaan kalenteriin. Helppokäyttöinen alusta on tärkeää. Laajalla alueella tavoitavuus haastaa.

3. Mitä mahdollisuuksia tähän yhdessä valittuun tulevaisuuden osaamisen osa-alueen hyödyntämiseen liittyy?

Helpottaa omaan työhön reflektointia hahmottamalla, millaisella toiminnalla toiset saavat asiaa aikaan. Hahmottamaan, ollaanko oikealla polulla. Sekä uraansa aloittavat että pidempään tekevät saavat uutta näkökulmaa. Kaavoihin kangistumista saa näin vältettyä. Pienellä porukalla voi muokata omiin tarpeisiinsa.

4. Mitä voi tehdä tämän yhdessä valitun tulevaisuuden osaamisen osa-alueen kehittämiseksi?

Järjestetään kollegiaalisen tuen jakamisen tuokioita eri teemoista. Selvittää, mitä teemoja tarvitaan mukaan ja mitä lasten.- ja nuortenkirjastotyöhön kuuluu koulujen kohtaamisen lisäksi. Saavuttaa tietopohja siitä, mitä olemassa jotta säilytetään aktiivinen lukijuus. Kysytään kevyellä tavalla myös, halutaanko säännöllisempiä lanun jutustelutuokioita tai lähikoulutuksia. Voidaan pyytää myös ihan suoraan tuntemattomammilta. Teams-alustan kehittäminen.

5. *Mitä päätämme tehdä yhdessä valitun tulevaisuuden osaamisen osa-alueen kehittämiseksi?

*

Toimenpide, vastuhenkilö, aikataulu

- Järjestetään kollegiaalisen tuen jakamisen tuokioita eri teemoista., Lanuverkosto, kuukauden sisään
- Selvitetään osallistaen, mitä teemoja asiantuntijuuden jakamiseen tarvitaan mukaan., Lanuverkosto, viikon sisään
- Uusien ja konkareiden yhteiset tapaamiset., Lanuverkosto, kuukauden sisään

Pelin aikana kirjatut muistiinpanot

1. Näkökulma: Edistävin

Vaikea valita, monta hyvää

- **Rakenteellinen yhteistyö:** Kaikki kortit hyviä! Se että kehitetään jo olemassaolevaa on tärkeää, kun kirjastoilla on erilaiset resurssit käytettävissään. Yhteistyön kautta

6.10.2025

pääsisi auttamaan kaikkia esimerkiksi luomaan suunnitelmia ja tavoittamaan kouluja.

- **Tiimityötaidot:** Hankala korttikäsi. Kaipaisi samaa kuin asiantuntijuuden jakaminen. Tärkeää olisi tavoittaa kohderyhmät yhteistyön sujumiseksi.
- **Tavoitteellinen lukutaitotyö:** Kysymyksen muotoilu haastoi. Tässä on pannu kuumana, joten hyvä tarttua juuri nyt ajankohtaiseen teemaan. Kattoteema jonka alle muut mahtuvat.
- **Asiantuntijuuden jakaminen:** Tullut todella paljon palautteissa esiin. Sitä toivotaan enemmän, siksi ylhäälle tämä.

